

**Procedura aperta telematica per l'affidamento del servizio di assistenza scolastica integrativa a favore di alunni/studenti con disabilità della vista e dell'udito, residenti nel territorio della Regione del Veneto, frequentanti la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado per l'anno scolastico 2018 – 2019, ed eventuale rinnovo per l'anno scolastico successivo, suddivisa in n. 7 LOTTI territoriali**

**VERBALE DEL 29 GIUGNO 2018  
SEDUTA RISERVATA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE**

Il giorno 29 del mese di giugno dell'anno 2018, alle ore 08:40 presso la sede della Regione del Veneto – Direzione dei Servizi Sociali – Venezia, si è riunita la Commissione incaricata della valutazione tecnica ed economica, nonché dell'attribuzione dei relativi punteggi, delle offerte ammesse alla gara telematica a mezzo procedura aperta in intestazione.

La Commissione giudicatrice, nominata con Determina del Direttore dell'U.O.C. CRAV n.190 del 14.05.2018, risulta così composta:

- |                                           |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ▪ Presidente: Dott.ssa Maria Carla Midena | Direttore U.O. Dipendenze, Terzo Settore, Nuove<br>Marginalità e Inclusione Sociale – Direzione Servizi<br>Sociali – Regione del Veneto; |
| ▪ Componente: Dott.ssa Sandra Brentan     | Dirigente Servizi Socio-Culturali e Turistici – Area<br>Servizi al Cittadino Provincia di Vicenza – Regione<br>del Veneto;               |
| ▪ Componente: Dott. Mauro Burlina         | Dirigente Responsabile U.O. Servizio Disabilità –<br>Azienda ULSS 8 Berica.                                                              |

Le funzioni di Segretario verbalizzante saranno svolte, nella riunione odierna, dalla dott.ssa Roberta Padovan, in servizio presso la U.O.C. CRAV.

Il Presidente, constatata la presenza di tutti i componenti, dichiara aperta la seduta.

Si procede, in data odierna, all'attenta disamina della documentazione tecnica presentata dei concorrenti ammessi per il LOTTO 2, al fine procedere alla prevista valutazione qualitativa.

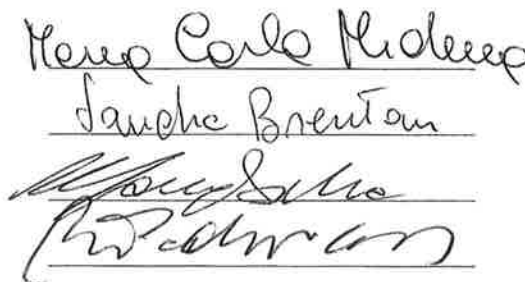
La Commissione, all'unanimità, esprime i giudizi riportati nell'**Allegato** al presente verbale, assegnando i punteggi a margine indicati.

Alle ore 17:40 il Presidente dichiara chiusa la seduta e, sentiti i presenti, aggiorna i lavori alle ore 8:30 del giorno 10 luglio 2018 presso la sede della U.O.C. CRAV per lo svolgimento della seduta riservata nel corso della quale, ai sensi dell'art. 9 del Disciplinare di gara, la Commissione procederà, lotto per lotto:

- alla riparametrazione dei punteggi qualitativi secondo la previsione di cui all'art. 7 del Disciplinare;
- all'apertura delle "BUSTA 3 – OFFERTA ECONOMICA" per le ditte ammesse a questa fase;
- all'assegnazione dei punteggi relativi al prezzo secondo le previsioni di cui all'art. 7 del Disciplinare;
- a formulare la graduatoria finale secondo il punteggio complessivo ottenuto dai concorrenti.

Letto, approvato e sottoscritto.

- Presidente: Dott.ssa Maria Carla Midena
- Componente: Dott.ssa Sandra Brentan
- Componente: Dott. Mauro Burlina
- Il Segretario verbalizzante: Dott.ssa Roberta Padovan



Handwritten signatures of the commission members and the secretary. From top to bottom: Maria Carla Midena, Sandra Brentan, Mauro Burlina, and Roberta Padovan.



LOTTO 2 - PROVINCIA DI PADOVA

1)	PROGETTO TECNICO (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 46 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima	Aldia	punti	Codess Sociale	punti	Consorzio Blu	punti	R.T.I. Itaca , Il Sestante	punti	R.T.I. Il Girasole, Consorzio Arcobaleno, Croceblu	punti	La cordata	punti	Socialnis	punti	R.T.I. Socioculturale, Vi,Assiste	punti	R.T.I. Solidarietà e Servizi, Stripes	punti
1.1	Bisogni specifici derivanti dalle problematiche dei bambini-e/ragazzi-e con disabilità sensoriale e loro necessità educative/formative.	17	6	Buona capacità di individuare i bisogni specifici delle disabilità, differenziandoli per ordine di scuola ed età.	8	I bisogni specifici sono pertinenti e descritti in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità e ordine e grado delle scuole.	11	Esposizione adeguata dei bisogni, differenziati per disabilità ma non per fasce di età.	7	I bisogni specifici sono pertinenti e descritti in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità e ordine e grado delle scuole.	11	I bisogni specifici sono dettagliatamente descritti e pertinenti.	9	Descrizione generica dei bisogni specifici e dei conseguenti interventi.	6	Dettagliata descrizione dei bisogni, in forma tabellare, divisa per tipo di disabilità e ordine di istruzione. Non sono ben descritti gli interventi.	7	I bisogni specifici sono pertinenti e descritti in maniera organica e differenziata in base al grado di disabilità.	10	Descrizione sintetica dei bisogni specifici, differenziati per disabilità ma non per fasce di età.	6
1.2	Modalità di affiancamento degli/delle assistenti alla comunicazione ai bambini-e/ragazzi-e, nei diversi ambiti d'intervento.	10	5	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10	Descrizione molto dettagliata, suddividendo gli interventi per età degli utenti.	8	Descrizione non differenziata per disabilità né per ordine di istruzione.	5	Descrizione molto dettagliata, differenziata per disabilità e ordine di istruzione.	8	Modalità descritte in maniera approfondita, articolata, differenziate per tipo di disabilità, ordine/grado di scuola. Forte impianto metodologico.	10	Descrizione sintetica delle modalità di approccio e dei contesti.	6
1.3	Principali fasi di lavoro che l'operatore deve tenere presenti per operare correttamente con un bambino/ragazzo con disabilità sensoriale e loro corretto sviluppo.	10	5	Le fasi di lavoro sono complete.	7	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	9	Le fasi di lavoro indicate sono ben descritte e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	8	Le fasi di lavoro indicate sono ben descritte e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	8	Le fasi di lavoro indicate sono ben descritte e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	8	Le fasi di lavoro sono genericamente descritte. Non si fa riferimento all'interazione con altri soggetti coinvolti.	5	Le fasi di lavoro sono genericamente descritte. Non si fa riferimento all'interazione con altri soggetti coinvolti.	5	Le fasi di lavoro indicate sono descritte in maniera dettagliata e approfondita e adeguate rispetto ai bisogni dell'utenza.	9	Le fasi di lavoro sono complete.	7
1.4	Strumenti documentali per l'attestazione delle attività lavorative svolte (es. condivisione di linguaggi, materiali, strategie comunicative, ...).	8	4	Gli strumenti documentali sono adeguatamente descritti.	6	Strumenti documentali molto ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	8	Gli strumenti documentali sono sufficientemente descritti.	5	Gli strumenti documentali sono adeguatamente descritti.	6	Strumenti documentali ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7	Gli strumenti documentali sono sommariamente descritti.	4	Gli strumenti documentali sono sufficientemente descritti.	5	Strumenti documentali ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7	Strumenti documentali ben descritti, specifici per le diverse fasi di erogazione del servizio.	7
1.5	Modalità adottate per ascoltare, informare, coinvolgere e sostenere i genitori.	4	2	Modalità adeguatamente descritte.	3	Modalità accuratamente descritte, ben suddivise in fasi di lavoro e adeguate alle richieste.	4	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità adeguatamente descritte.	3	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità sufficientemente descritte.	2	Modalità accuratamente descritte, ben suddivise in fasi di lavoro e adeguate alle richieste.	4	Modalità sufficientemente descritte.	2
1.6	Rilevazione di qualità ed efficacia degli interventi attuati.	2	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Modalità sufficiente	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Modalità sufficiente	1	Modalità sufficiente, basata sull'osservazione dei risultati raggiunti dall'utente.	1	Buoni strumenti per la verifica dell'efficacia, comprensivi di specifici indicatori.	2	Modalità sufficiente	1
2)	PROGETTO ORGANIZZATIVO/GESTIONALE (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 20 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima																		
2.1	Qualifica della/del responsabile generale utilizzato nell'appalto.	3	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze sufficientemente adeguate.	2	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze sufficientemente adeguate.	2	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze sufficientemente adeguate.	2	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	3
2.2	Qualifica della/del coordinatrice/tore utilizzato nell'appalto.	5	non prevista	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze sufficientemente adeguate.	4	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze sufficientemente adeguate.	4	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5	Titolo di studio ed esperienze adeguate.	5
2.3	Programmazione dei tempi delle attività di coordinamento e supervisione, con descrizione delle specificità e finalità delle stesse, riferite al servizio oggetto della presente gara.	6	non prevista	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata.	5	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata.	5	Programmazione delle tempistiche adeguata.	5	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6	Programmazione delle tempistiche adeguata e dettagliata nonché descrizione esaustiva delle attività di coordinamento e supervisione.	6
2.4	Figure professionali ulteriori individuate a supporto della supervisione.	6	non prevista	Vengono proposte tre figure, psicologo, psicopedagogo, logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, psicologo, neuropsichiatra infantile, logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, tutti psicologi.	5	Vengono proposte due figure, psicologo e psicoterapeuta, riconducibili a una soltanto sulla base dell'impegno orario.	3	Vengono proposte tre figure, tiflogo, psicomotricista e logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, psicologa, psicomotricista e logopedista.	5	Vengono proposte tre figure, tiflogo, logopedista, educatore professionale.	5	Vengono proposte tre figure professionali, neuropsicologo dello sviluppo, consulente tiflopedagogico, psicologo.	5	Vengono proposte tre figure, psicologo, assistente sociale e logopedista.	5
3)	ELEMENTI INNOVATIVI/MIGLIORATIVI (PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE: 4 PUNTI)	Punti massimi	Soglia minima																		
3.1	Elementi innovativi/migliorativi del servizio.	4	non prevista	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori.	1	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori.	1	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2	Vengono offerte le seguenti migliorie, meritevoli di interesse: formazione aggiuntiva degli operatori e consulenze.	2
PUNTEGGIO MASSIMO ASSEGNABILE:		70 PUNTI			55		63		53		55		58		40		47		63		50

PD  
in Bull. del

